Plano de Ensino – Atividades Remotas Emergenciais – 2020/1

| Código | DCC909 |
|------------|--------------------------------|
| Disciplina | Ambientes de Computação |
| Turma | PG e 01 |
| Professor | Raquel Cardoso de Melo Minardi |

Ementa: Introdução à computação, ambientes de programação, lógica de programação, introdução à análise de complexidade de algoritmos e algoritmos de alinhamento de sequências.

Programa

| Aula | Data | Conteúdo previsto | Modalidade | Interação |
|------|------------|---|--------------------------|--|
| 1 | 17/05/2021 | Reunião com os alunos sobre o curso e conceitos introdutórios | Síncrona e Assíncrona | Reunião virtual a ser gravada |
| 2 | 19/05/2021 | Python: características da linguagem, sintaxe e primeiro programa | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 3 | 24/05/2021 | Variáveis | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |
| 4 | 26/05/2021 | Sequências | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 5 | 31/05/2021 | Strings | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |
| 6 | 02/06/2021 | Conjuntos | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 7 | 07/06/2021 | Listas | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |
| 8 | 09/06/2021 | Dicionários | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 9 | 14/06/2021 | Operadores | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |
| 10 | 16/06/2021 | Estruturas condicionais | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 11 | 21/06/2021 | Estruturas de repetição | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |

| 12 | 23/06/2021 | Entrada e saída | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
|----|------------|--|--------------------------|--|
| 13 | 28/06/2021 | Modularização | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |
| 14 | 30/06/2021 | Programação orientada a objetos | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 15 | 05/07/2021 | Análise de complexidade de algoritmos | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |
| 16 | 07/07/2021 | Análise de complexidade de algoritmos | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 17 | 12/07/2021 | Análise de complexidade de algoritmos | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |
| 18 | 14/07/2021 | Análise de complexidade de algoritmos | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 19 | 19/07/2021 | Análise de complexidade de algoritmos | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |
| 20 | 21/07/2021 | Análise de complexidade de algoritmos | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 21 | 26/07/2021 | Comportamento assintórico | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |
| 22 | 28/07/2021 | Classes de complexidade e os problemas da bioinformática | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 23 | 02/08/2021 | Problema da maior subsequência comum | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |
| 24 | 04/08/2021 | Algoritmo de needleman-Wunsch | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 25 | 09/08/2021 | Algoritmo de Smith-Waterman | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e Reunião virtual (Teams) |
| 26 | 11/08/2021 | Heurísticas e alinhamento múltiplo de sequências | Síncrona e Assíncrona | Vídeo e atendimento remoto (Slack) |
| 27 | 16/08/2021 | Seminários | Assíncrona | Slack |

| 28 | 18/08/2021 | Projeto | Assíncrona | Slack |
|----|------------|----------------|--------------------------|--------|
| 29 | 23/08/2021 | Avaliação | Assíncrona | Moodle |
| 30 | 25/08/2021 | Exame especial | Síncrona e Assíncrona | Moodle |

Bibliografia

ZIVIANI, Nivio et al. Projeto de algoritmos: com implementações em Pascal e C. Luton: Thomson, 2004.

JONES, Neil C.; PEVZNER, Pavel A.; PEVZNER, Pavel. An introduction to bioinformatics algorithms. MIT press, 2004.

https://wiki.python.org.br/PythonDoc

Diversos artigos e web sites

Material de apoio

Moodle (slides, links, textos)

https://willow-beta.web.app/

https://www.python.org/

Videos

Avaliações

| 1 | Exercícios de revisão no moodle | 20 pontos | Várias entregas |
|---|---------------------------------|-----------|-----------------|
| 2 | Exercícios de programação | 20 pontos | 11/08/2021 |
| 3 | Avaliação | 20 pontos | 23/08/2021 |
| 4 | Seminário | 20 pontos | 11/08/2021 |
| 5 | Projeto | 20 pontos | 16/08/2021 |

Definições

Modalidade: tipo de atividade didática, sempre remota. Exemplos: reunião virtual, video, exercícios, avaliação.

Interação: forma de interação prevista para exposição de conteúdo, discussões, esclarecimento de dúvidas, promoção de debates, resolução de exercícios.

Videos (aulas): conteúdo expositivo preparado em vídeo, com utilização dos slides disponíveis e outros recursos. Tópicos serão divididos em vários vídeos curtos para melhor acompanhamento e para facilitar a produção.

Reunião virtual: Reunião virtual no horário de aula, para discussões e esclarecimento de dúvidas.